

# PLAN PRACY WYCHOWAWCZO -DYDAKTYCZNEJ DLA 3 – LATKÓW

Krąg tematyczny: Kiedy będę duży... (04-08.05.2020)

## PONIEDZIAŁEK – Temat: Międzynarodowy Dzień Strażaka

1. Dziś obchodzimy **Międzynarodowe Święto Strażaków obchodzone 4 maja**, w dniu wspomnienia w Kościele katolickim Świętego Floriana. Właśnie on jest patronem gaszących pożary. W Polsce od 2003 roku Dzień Strażaka obchodzony jest jako święto zawodowe, ustanowione przez Sejm Rzeczypospolitej Polskiej. Dzień ten został poświęcony strażakom w hołdzie za ich trud i narażanie życia, w podziękowaniu za pomoc i ratunek ludzkiego mienia i życia.

### **Zaczynamy zajęcia od zagadki "Zgaduj, zgadula"**

„Kto pracuje w hełmie,  
pnie się po drabinie,  
kiedy syczy ogień i gdy woda płynie?” (strażak)

„Nie smok żaden, nie ma pyska,  
dymem zionie, iskry ciska, w lesie  
pożre krzaki, drzewa,  
popiół potem wiatr rozwiewa” (pożar)

Jest czerwony jak ogień,  
Ma przed sobą prosta drogę,  
Bo gdy głośny sygnał daje,  
Stają auta i tramwaje. (wóz strażacki)

Burza mózgów, wypowiedzi dzieci na temat pracy strażaka.

2. **Wysłuchanie wiersza W. Broniewskiego „Pożar” w wykonaniu rodzica:**

Gwałtu, rety! Dom się pali!  
Już strażacy przyjechali.  
Prędko wleźli po drabinie  
i stanęli przy kominie.  
Polewają sikawkami  
ogień, który jest pod nami.  
Dym i ogień bucha z dachu,  
ale strażak nie zna strachu,  
choć gorąco mu okropnie,  
wszedł na górę, już jest w oknie  
i ratuje dzieci z ognia,  
Tak strażacy robią co dnia.

### • **Omówienie treści wiersza:**

- Co się paliło?
- Co robili strażacy?
- Kogo uratowali strażacy?
- Czy strażacy są odważni?
- Czy każdy może zostać strażakiem?
- Jaki jest numer telefonu na Straż Pożarną? 998

Świetnie wam poszło.

3. **Posłuchajmy teraz piosenki pt.: „Straż Pożarna”**

<https://www.youtube.com/watch?v=fVKEhOTTS5w>

4. **Karta pracy str. 137**

5. **Bajka dla dzieci - Strażak Sam :**

<https://www.youtube.com/watch?v=ega3KH4QdAk>

## WTOREK – Temat: A może zostanie lekarzem.

### 1. „Chusteczki” – każde dziecko otrzymuje chusteczkę higieniczną.

Dzieci wypowiadają się na temat, jak i kiedy używamy chusteczki higienicznej. Określenie kształtu chusteczki, a następnie złożenie jej w prostokąt i trójkąt oraz nazwanie powstałych figur.

Zabawy z chusteczkami:

- a) ćwiczenie oddechowe – dzieci trzymają przed sobą chusteczkę w dwóch palcach i dmuchają w nią,
- b) chód z chusteczką na głowie,
- c) przeskakiwanie przez chusteczkę do przodu i do tyłu oraz na boki.

### 2. „Zagadki” – dziecko odgaduje zagadkę związaną z tematyką zajęć.

Gdy chcesz zmierzyć gorączkę,

To go wkładasz pod rączkę. ( termometr)

Co lekarz weźmie w ręce,

By słyszeć, jak bije ci serce? ( stetoskop, słuchawki lekarskie)

Leczy ludzi, odwiedza chore dzieci.

Chodzi w białym fartuchu. Kto to jest, wiecie? ( lekarz)

Nosi czepek z czarnym paskiem i biały fartuszek,

Czasem byś był zdrowy, ukłuć ciebie musi. ( pielęgniarka)

### 3. Wiersz „Chory kotek” – W. Grodzieńskiej, przedstawiony za pomocą sylwet.

#### Chory kotek

Wyszedł kotek na deszczyk,

dostał kaszlu i dreszczy.

Boli głowa i oczy,

nogi w błocie przemoczył.

Kładzie mama koteczka,

do dużego łóżeczka.

Bierze synka za rączkę:

„oj, masz, kotku, gorączkę”.

Przyszędł tatuś wieczorem,

z siwym panem doktorem.

„ratuj, panie doktorze,

bo synkowi wciąż gorzej!”

Doktor kotka opukał,

okularów poszukał.

I powiada: „Dam ziółka,

będzie zdrowy jak pszczołka.

Dam i proszki na dreszcze,

niech poleży dzień jeszcze,

ale lepsze niż proszki

są na dreszcze kaloszki”.

#### Rozmowa o przygodzie kotka, na temat przyczyn choroby:

- Dlaczego kotek zachorował?

- Po czym poznajemy, że kotek był chory?

- Kto zaopiekował się chorym kotkiem?

- Co robić, żeby nie zachorować, gdy na dworze deszcz?

- Jak wy, się ubieracie, kiedy wychodzicie na dwór podczas deszczu?
- Co trzeba zrobić, żeby nie zmoknąć, gdy pada deszcz?
- Jaki jest numer telefonu na Pogotowie Ratunkowe? 999

#### 4. Przypomnienie numeru alarmowego 112 - Piosenki dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=R3Qp8KfJSHw>



5. **112 – zabawa plastyczna, wyklejanie plasteliną numeru alarmowego.** Rodzic rozdaje dzieciom białe kartki techniczne w rozmiarze A4 z wydrukowanym numerem alarmowym 112 (dużą czcionką, nie pogrubioną). Zadaniem dzieci jest wykleić czerwoną plasteliną numer alarmowy po śladzie, metodą kółeczek (kleimy kółeczko za kółeczkiem). rysowanie po śladzie i wyklejanie plasteliną numeru alarmowego 112

#### ŚRODA – Temat: Pan policjant porządku pilnuje!.

1. „Raz, dwa, trzy, pan policjant patrzy” – zabawa ruchowa na wzór tradycyjnej zabawy „Baba Jaga patrzy”
2. **Utrwalenie numerów alarmowych (997/998/999) – wysłuchanie wiersza „Znamy numery”.**

Jeśli dzieje się coś złego

A ty w domu jesteś jeden,

Pan policjant ci pomoże

Wykręć 997.

Jeśli dym gdzieś albo ogień,

Po telefon szybko gonisz

Strażak wnet nadjedzie prędko

998 dzwonisz.

A gdy ktoś jest bardzo chory

Łap telefon w swoje rączki,

Pogotowie już nadjeżdża

Wykręć tylko 3 dziewiątki - 999

### 3. A teraz posłuchajcie piosenki " Halo panie policjancie"

[https://www.youtube.com/watch?v=2sk-r\\_j0vGc](https://www.youtube.com/watch?v=2sk-r_j0vGc)

#### Rozmowa na temat piosenki:

- na jaki numer dzwonimy , gdy wzywamy policję?
- jaka jest melodia piosenki wesoła czy smutna?

### 4. Praca plastyczna " Lizak policjanta". Bardzo proszę wykonajcie lizak policjanta , który potrzebny mu jest do zatrzymania samochodu.



### 5. Na koniec obejrzyjcie bajkę edukacyjną "Zawód policjant."

<https://www.youtube.com/watch?v=pzAeFp5UhtY>

## CZWARTEK – Temat: A ja rosnę i rosnę.

1. Na wesołe rozpoczęcie dnia zapraszamy Was do zabawy ruchowej „Kto potrafi tak jak ja” – zabawa naśladowcza.
2. Zabawa dydaktyczna " Czy znasz te zawody"



- 3. I ja też urosnę – Czesław Janczarski**, uważne wysłuchanie opowiadania, rozmowa kierowana na temat jego treści. Rodzic czyta opowiadanie:

**I ja też urosnę!**

W nocy padał deszcz.

– Spójrz, Uszatku – powiedziała Zosia – jak wszystko wyrosło po deszczu.

Rzodkiewka na grządce, trawy i chwasty...

Uszatek przyglądał się trawkom, dziwił się i kręcił głową. A potem fikał na trawie koziołki. Nie zauważył, jak nadpłynęła chmura i zakryła słońce. Dopiero gdy lunął rześisty deszcz, Uszatek zerwał się na równe nogi i chciał biec do domu. Ale pomyślał: „Pada deszcz, znów wszystko będzie rosnać. To i ja urosnę po deszczu. Postoję na dworze. Chciałbym być taki jak Duży Niedźwiedź z lasu...”

Stanął niedźwiadek na środku trawnika.

– Rech, rech, rech – usłyszał koło siebie. „To zielona żabka – pomyślał. – Ona chce też urosnąć...”

Majowy deszcz trwał krótko. Błysnęło słońce, zaświergotały ptaki, zaśniły na liściach srebrne kropelki. Miś stanął na czubkach łapek i zawołał:

– Zosiu, Zosiu, ja urosłem!

– Rech, rech, rech! – zaśmiała się żabka.

– Jaki ty jesteś śmieszny, Misiu! Wcale nie urosłeś, za to strasznie zmokłeś...

**Po przeczytaniu tekstu rodzic prowadzi rozmowę o treści utworu, zadając pytania :**

– Dlaczego rzodkiewka, trawa i chwasty urosły na grządce?

– Co zrobił Uszatek, kiedy zaczął padać deszcz?

– Czy Uszatek urosł na deszczu?

– Co rośnie dzięki deszczowi?

- 4. Duża Anna, mała Ania – zabawa językowa.** Rodzic zaprasza dzieci do koła i podaje przykład zdrobnienia swojego imienia – np.: mała Madzia, duża Magdalena. Następnie podaje zdrobnienia imion, a dzieci – formy podstawowe, potem na odwrót. Rodzic wymienia imiona osób obecnych w domu.

**5. Karta grafomotoryczna A3 nr 11**

**Piątek – Temat: A może będzie właśnie tak...**

**1. Gimnastyka – zabawa ruchowa z rymowanką**

Dzieci, ustawione w kole lub w rozsypance twarzami do nauczyciela, wykonują ćwiczenia zgodnie z rymowanką:

**Gimnastyka - Anna Mikita**

Co dzień rano nasza mama

z hukiem okno nam otwiera

i okrzykiem budzi wszystkich:

– Gimnastyka będzie teraz! (marsz w miejscu z wysoko uniesionymi kolanami)

Rączki w górę i na boki,

trzy przysiady, dwa podskoki,

wdech i wydech, cztery skłony

i pajacyk roztańczony. (ćwiczenia zgodnie z treścią rymowanki)

Jeszcze uśmiech do słońeczka

i poranna szklanka mleczka. (dzieci uśmiechają się do siebie i naśladują gest picia ze szklanki)

Potem wszyscy przez dzień cały

humor mają doskonały. (dzieci machają do siebie nawzajem, uśmiechając się szeroko)

**2. „Wyobraźnia” – uważne słuchanie wiersza**, rozmowa na temat jego treści.

Zachęcanie dzieci do relaksu przy muzyce i wyobrażania sobie, kim chcą zostać, co chcą robić.

### Wyobraźnia - Kasia Klich

Szkoda, że nie mam tak jak motylek  
pary skrzydełek w kolorach tęczy.  
Wtedy bym mogła chociaż przez chwilę  
Latać i nóżek swoich nie męczyć.  
Mogłabym jeszcze na wielkiej łące  
Pełnej stokrotek, maków, bławatków  
Tańczyć walczyka razem ze słońcem  
I odpoczywać na wonnym kwiatku.  
Albo się uczyć od pana Świerszcza  
Gry na malutkich zielonych skrzypkach.  
Potem dać koncert pani Biedronce,  
Tej co ma domek zrobiony z grzybka.  
Szkoda, że nie mam tak jak motylek  
W kolorach tęczy pary skrzydełek,  
Ale na szczęście mam wyobraźnię,  
Co może działać naprawdę wiele.  
Wystarczy tylko, że zamknę oczy,  
Wnet na zielonej znajdę się łące.  
Świerszcz ze skrzypcami zaraz tu wskoczy  
I razem damy wspaniały koncert.  
Ze słońkiem walca zatańczę w parze  
I zrobię wszystko, czego zapragnę.  
Spełnię najskrytsze ze swoich marzeń  
No bo od czego mam wyobraźnię?

3. „Kto to?” – rozmowa na temat ilustracji, nazywanie przedstawicieli zawodów i przedmiotów potrzebnych im w pracy, łączenie w pary osób i ich narzędzi pracy - **karta pracy str. 135**
4. **Kartka z kalendarza : Obchodzimy dziś** Ogólnopolski **Dzień Bibliotekarza** i Bibliotek. Święto to zostało zainicjowane przez Stowarzyszenie **Bibliotekarzy** Polskich i od wielu lat rozpoczyna Tydzień Bibliotek, trwający od 8 do 15 maja.

### DRODZY RODZICE !

Bardzo dziękuje Rodzicom za przesyłanie zdjęć z efektów Waszej pracy. Jest mi bardzo miło Was zobaczyć!! ;) Jestem dumna z tego jak pracujecie i jak się staracie. W dalszym ciągu zachęcam do fotorelacji ;) Życzę Wam dużo zdrówka i radości na buziach ☺

p. Ewa